



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Alessandro Greppi"

Via dei Mille 27 – 23876 Monticello B.za (LC)
www.istitutogreppi.edu.it



Programma svolto a.s. 2025/2026

Classe: 3EB

Materia: FILOSOFIA

Professore: Pietro Crippa

Libri di testo adottati

M. Ferraris, *Il gusto del pensare*, Vol. 1, Paravia

Argomenti che sono stati trattati nel corso dell'a.s.

I CARATTERI DEL PENSIERO FILOSOFICO

I concetti di "giusta distanza", "oggettivazione" e "pregiudizio"

Il rapporto tra filosofia, scienze positive e religione

Il significato etimologico di "filosofia"

Il mito e il concetto di "retroflessione"

LA NASCITA DELLA FILOSOFIA

I concetti di *thauma* e di *arché*

Le cause di emergenza

La scrittura: astrazione e speculazione

I PRESOCRATICI

Il problema delle fonti

Presocratici o presofisti?

I concetti di *physis*, "ilozoismo", "panteismo" e "monismo"

I milesi: Talete, Anassimandro e Anassimene

Eraclito: la filosofia del divenire

La scuola di Elea: Parmenide e l'ontologia

L'atomismo di Democrito

I SOFISTI

L'Atene del V secolo

I tratti generali della sofistica

Protagora: vita, opere; analisi della famosa massima

Gorgia: analisi della famosa massima

SOCRATE

La vita e il problema delle fonti.

Il responso dell'oracolo di Delfi: storia e analisi (i concetti di *hybris*, *metron*, *magarìa* ed *eudemonia*)

Le componenti del dialogo socratico: l'ironia e la maieutica

Il concetto e l'universale

L'etica: intellettualismo ed eudemonismo

Il processo e la morte

PLATONE

La vita: i rapporti con Socrate e l'Accademia.

Lo Stato ideale nella Repubblica e le sue controversie (il comunismo platonico e l'assenza di libertà)

La critica ai sofisti

La teoria delle idee; i concetti di "dualismo", "idea", il dualismo ontologico e il dualismo gnoseologico

La psicologia nel Fedro: la teoria dell'anamnesi

La risposta socratica a Glaucone: il mito della Caverna e il mito di Er

ARISTOTELE

La vita e il contesto storico

Le opere: l'ordinamento di Andronico di Rodi e l'origine di "metafisica"

L'ontologia aristotelica:

- le categorie
- atto e potenza
- teologia, l'argomento cosmologico

| Filosofia 3^a | Totalmente Insufficiente | Gravemente Insufficiente | Insufficiente | Sufficiente | Discreto | Buono | Ottimo | Eccellente |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------|-----------------|--------------|----------------|-------------------|
| Area logico-metodologica - Comprensione delle richieste e pertinenza delle risposte - Individuazione e sintesi dei concetti fondanti | 0,5 | 1-1,5 | 1,5-2 | 2 | 2-2,5 | 2,5 | 2,5-3 | 3 |
| Area linguistico-comunicativa - Correttezza morfosintattica, ortografica e linguistica - Utilizzo del lessico specifico | 0,5 | 1-1,5 | 1,5-2 | 2 | 2-2,5 | 2,5 | 2,5-3 | 3 |
| Area storico-umanistica - Acquisizione dei contenuti - Analisi e sintesi di testi/problemi filosofici | 0,5-1 | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | 3,5 | 4 |
| Totale | 1,5-2 | 3-4 | 4,5-5,5 | 6 | 6,5-7,5 | 8 | 8,5-9,5 | 10 |

Monticello B.za, 21/05/26

Il docente

Gli studenti